

# Un dépistage précoce des troubles du langage et de la communication et des troubles visuels

En milieu scolaire - pour les enfants de TPS / PS



## Le contexte

Prévalence élevée des troubles visuels, du langage et de la communication, responsables de difficultés scolaires chez les enfants et les adolescents, et de gêne dans la vie courante

## Un engagement conventionnel



- conclu par la FNO (Fédération Nationale des orthophonistes) et le SNAO (Syndicat National Autonome des orthoptistes) avec l'Assurance Maladie
- reconnaissance de la nécessité de mener des actions de prévention
- principalement sur les réseaux d'éducation prioritaire
- cahier des charges qui définit les modalités de mise en oeuvre par les CPAM



## Les objectifs

- dépister, orienter, prendre en soin précocement
- limiter l'impact des troubles et du surhandicap
- améliorer l'état de santé des enfants
- réduire la durée des suivis
- impacter positivement l'accès au soin en orthophonie et en orthoptie
- sensibiliser, former et accompagner les acteurs du développement de l'enfant



## Le déroulé de l'action

- recrutement et formation des orthophonistes et orthoptistes
- formation des enseignants
- sensibilisation des parents
- dépistages des troubles
- transmission des résultats
- prise en soin précoce

## Le dépistage en détail



### Langagier :

- remplissage par les enseignants d'un questionnaire (outil DPL3) après une période d'observation de l'enfant
- analyse différée des questionnaires par les orthophonistes pour dégager un résultat

### Visuel :

- tests ciblés à l'école par les orthoptistes visant à dépister des signes d'amblyopie, strabisme et des troubles de la vision

## Le déploiement du dispositif

- expérimentation initiée en 2021
- à la rentrée 2023-2024, 11 départements y participent
- objectif : généralisation des actions à l'horizon 2026-2027 avec un territoire ou une commune par département

